**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНА ДЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ ФАКУЛЬТЕТІ**

**КОЛЛЕДЖ**

|  |  |
| --- | --- |
|  БЕКІТЕМІНКолледж директорыЕ.Р. Аманкелді"1" қыркүйек 2023 ж. |  |

**КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР**

**2023-2024 оқу жылы**

**Семестр күзгі**

**Модуль/пәннің атауы** Қытай тілі

**Мамандық:** «02310100 – Шет тілі: екі шет тілі»

**Курс: 1**

**Топ: ПК-105, 106**

**Сағат/кредиттер саны: 144**

**Оқытушы Калиола А.**

Оқу-әдістемелік комиссияның отырысында қаралды

2023 ж "31" тамыз № 1 хаттама

Төраға **Әсембаева А.Ш.**

**Пәннің күнтізбелік-тақырыптық жоспары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Пән тақырыптарының атауы** | **Сабақ түрлерінің сағатқа бөлінуі** |
| **Практ.****сабақ** | **СОӨЖ** | **СӨЖ** |
| **1-семестр** |
| I модуль 我们将谈论 |
| 1 | Рынминби айрбастаймын我想换点儿人民币 | 3 | 5 | 2 |
| 2 | Диалог对话 汉语拼音，声调 Амандасу (сәлемдесу) және қоштасу. Хал-жағдайын сұрау | 3 | 5 | 2 |
| 3 | Етістік +一下 | 3 | 5 | 2 |
| 4 | Вакзал университеттен алыс па?火车站离你们大学远吗 | 3 | 5 | 2 |
| 5 | Уақытты немесе кеңістіктегі арақашықтықты білдіретін离сөзі | 3 | 5 | 2 |
| 6 | Мына свитердің басқа түсі бар ма?这种毛衣有别的颜色吗 | 3 | 5 | 2 |
| 7 | 概数Болжалдық сан есімдер | 3 | 5 | 2 |
| 8 | “的” иероглфті құрлым  | 3 | 5 | 2 |
| 9 | Диалог对话 | 3 | 5 | 2 |
| 10 | Үй жалға алғым келеді我想租套房子 | 3 | 5 | 2 |
| 11 | 连动句 Көп етістікті сөйлем | 3 | 5 | 2 |
| 12 | Зат алу购物 | 3 | 5 | 2 |
| 13 | Пекінде болдың ба?你去过北京吗 | 3 | 5 | 2 |
| 14 |  Диалог对话 | 3 | 5 | 2 |
| 15 | 动词重叠Етістіктің қосарлануы | 3 | 5 | 2 |
| **2-семестр** |
| II модуль 个人爱好 |
| 16 | Неге қызығасың?你有什么爱好 | 3 | 5 | 2 |
| 17 | Диалог对话 | 3 | 5 | 2 |
| 18 | “得” арқылы жасалған жай-күй толықтырғыш | 3 | 5 | 2 |
| 19 | 双宾语 Қос толықтауышты сөйлем | 3 | 5 | 2 |
| 20 | Оларға не силамақсың?你打算送他们什么礼物  | 3 | 5 | 2 |
| 21 | Жаңа жыл 课文 新年快乐 | 3 | 5 | 2 |
| 22 | 兼语句 екі түрлі қызмет атқаратын мүшелі сөйлем | 3 | 5 | 2 |
| 23 | Қытай тамағын жасауды үйретші?教我做中国菜，好吗 | 3 | 5 | 2 |
| 24 | Диалог对话 «你住哪儿» Тақырып бойынша Мекенжайды айту және жол сурау презентация жасап,диалог құраңыз | 3 | 5 | 2 |
| 25 | Қытай тілінде қарсы тараптың жұмысын сұрағанда қолданылатын сөйлеу үлгілері | 3 | 5 | 2 |
| III модуль 职业 |
| 26 | Қандай жумыс істейсің?你做什么工作的Қытай тілі мен қазақ тілінің салыстырмалы сөйлемдерін салыстыру | 3 | 5 | 2 |
| 27 | Не істеп отырсың ?你在干什么呢 | 3 | 5 | 2 |
| 28 | Кеше қытай дойбысын ойнадым昨天我去下围棋了 | 3 | 5 | 2 |
| 29 | Туған күн кешінде болдым我叁加了一个生日晚会 | 3 | 5 | 2 |
| 30 | Оның көзі үлкен他长着一双大眼睛 | 3 | 5 | 2 |
| Барлық сағат саны | 90 | 150 | 60 |

 **Тәжірибелік сабақтардың атауы, қысқаша мазмұны, сағат саны**

**1-семестр**

I модуль 我们将谈论

**1 тақырып** Рынминби айрбастаймын

我想换点儿人民币 салыт-дәстүрге байланысты қытай елінде сандардың ерекше мәні туралы

**2 тақырып** Диалог

对话 汉语拼音，声调 Амандасу (сәлемдесу) және қоштасу. Хал-жағдайын сұрау

**3 тақырып** Етістік +一下<<Етістік +一下>> уақыттың қысқалығын және байқап көру мағынасын білдіреді.

**4 тақырып** Вакзал университеттен алыс па?

火车站离你们大学远吗 中国公民有信仰和不信仰宗教的自由

**5 тақырып** Уақытты немесе кеңістіктегі арақашықтықты білдіретін离сөзі

 （1）北京大学离清华大学很近。

 （2）我们的学校离公园不远。

 （3）我家离学校大概500米。

 （4）离下课还有五分钟。

**6 тақырып** Мына свитердің басқа түсі бар ма?

这种毛衣有别的颜色吗 他送我的东西我一直保留着。老师没有保留地把知识教给我们

**7 тақырып** 概数Болжалдық сан есімдер （1）这个西瓜有十五六斤吧。

 （2）我家离学校不太远，走路大概七八分钟。

 （3）这个班里好像有二十三四个学生。

**8 тақырып** “的” иероглфті құрлым “X+的”可以构成 “的” 字结构。“X ” 可以是名词，代词，动词和形容词等。“的”字结构的功能相当于一个名词.

**9 тақырып** Диалог

对话Аты-жөнін сұрау. Жасын және телефон номерін сұрау.

**10 тақырып** Үй жалға алғым келеді

我想租套房子 从人的身份来说。很多人选择素食作为自己的生活习惯。作为一名教师，我会多为学生考虑。我们是子女，最关心的是父母的健康。

**11 тақырып** 连动句 Көп етістікті сөйлем 连动句：“主语+述宾短语1+ 述宾短语2” 述宾短语2 可以是述宾短语1的目的.

**12 тақырып** Зат алу

购物 不管情况是什么样子的，但这不会改变了。早上还是有点凉，但毕竟已经是夏天了。尽管素食主义的人是少数，但毕竟大家不会觉得奇怪了。

**13 тақырып** Пекінде болдың ба?

你去过北京吗 1. Тексті қазақ тілінен қытай тіліне аудару. 2.«能» және «会» етістіктерінің айырмашылықтарын табу.

**14 тақырып** Диалог

对话 这个用....怎么说?....这种水果怎么样？осы сұраулы сөйлемдерді қолданып диалог құрау.

**15 тақырып** 动词重叠Етістіктің қосарлануы 洗洗衣服， 看看电视，买买东西，做做作业，睡睡懒觉，周末就是这样过的。

**2-семестр**

II модуль 个人爱好

**16 тақырып** Неге қызығасың?

你有什么爱好 这次考试你取得了很好的成绩。只有努力才能取得最后的成功。

**17 тақырып** Диалог

对话 Уақытты айту, жұмыс және демалыс жоспары туралы шағын мәтін құрап жазыңыз.

**18 тақырып** “得” арқылы жасалған жай-күй толықтырғыш. 补语是动词或形容词后的谓词性成分。情态补语主要指动词后用“得”连接的表示动作结果状态的补语，一些形容词后也可以使用.

**19 тақырып** 双宾语 Қос толықтауышты сөйлем. 有些动词可以带两个宾语，一个指人，一个指物。指人的 叫间接宾语，指物的叫直接宾语，直接宾语在间接宾语之后。这些动词的数量不太多，常用的有“教”“送”“给”“告诉”

“借”“还”“问”等.

**20 тақырып** Оларға не силамақсың?

你打算送他们什么礼物 Жыл,ай, күн және күнделікті жоспар туралы айту.

**21 тақырып** Жаңа жыл 课文 新年快乐 Сұраулы сөйлемдердің қолданылуы. «...对马？», «….行吗»

**22 тақырып** 兼语句 екі түрлі қызмет атқаратын мүшелі сөйлем. 兼语句的谓语是由一个动宾短语和一个主语短语套接而成的。动宾短语中的动词通常是使令性动词。如：“叫，让， 使，请，教，劝，命令”等.

**23 тақырып** Қытай тамағын жасауды үйретші?

教我做中国菜，好吗

**24 тақырып** Диалог

对话 «你住哪儿» Тақырып бойынша Мекенжайды айту және жол сурау презентация жасап,диалог құрау.

**25 тақырып** Қытай тілінде қарсы тараптың жұмысын сұрағанда қолданылатын сөйлеу үлгілері

III модуль 职业

**26 тақырып** Қандай жумыс істейсің?

你做什么工作的 Қытай тілі мен қазақ тілінің салыстырмалы сөйлемдерін салыстыру

**27 тақырып** Не істеп отырсың ?

你在干什么呢 сөздерді пайдаланып,заттың тұрған орынын айту және өз үйіңізді презентация жасап таныстру

**28 тақырып** Кеше қытай дойбысын ойнадым

昨天我去下围棋了

**29 тақырып** Туған күн кешінде болдым

我叁加了一个生日晚会 Тамаққа тапсырыс беру және дәміне баға беру.

**30 тақырып** Оның көзі үлкен

他长着一双大眼睛 «看法，想法，观点，见解 » синоним сөздердің сөйлемдегі мағынасын ажырату.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11. Студенттердің оқытушы жетекшілігімен****жасайтын өздік жұмыстары (СОӨЖ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырып №** | **СОӨЖ-ның тақырыптары** | **Жүргізу түрі** | **Сағат саны** | **Семестр****аптасы** |
| 1-семестр |
| 1  | Амандасу (сәлемдесу) және қоштасу. Хал-жағдайын сұрау | Сұхбаттасу Жатқа айту | 2 | 1 |
| 2  | Аты-жөнін сұрау. Жасын және телефон номерін сұрау | Сұхбаттасу Жатқа айту | 2 | 1 |
| 3  | Мемелекеттермен танысу | Сұхбаттасу  | 2 | 1 |
| 4  |  Тексті қазақ тілінен қытай тіліне аудару | Аударма  | 2 | 2 |
| 5  | «能» және «会» етістіктерінің айырмашылықтарын табу | Аударма Баяндама  | 2 | 2 |
| 6  | Заттардың қытай тілінде аталуын аудару | Сұхбаттасу Аударма | 2 | 2 |
| 7  | Қытай тілі мен қазақ тілініңсалыстырмалы сөйлемдерімен танысу | Аударма Баяндама  | 2 | 3 |
| 8  | Жыл,ай, күн және күнделікті жоспар туралы айту | Аударма Баяндама | 2 | 3 |
| 9  | Сұраулы сөйлемдердің қолданылуы «...对马？», «….行吗» |  Баяндама | 2 | 3 |
| 10  | Тамаққа тапсырыс беру және дәміне баға беру | Сұхбаттасу Баяндама | 2 | 4 |
| 11  | «我在这儿买光盘» | Аударма жұмысы  | 2 | 4 |
| 12  | «我会说一点儿汉语»  | Аударма жұмысы  | 2 | 4 |
| 13  | Дәрігерге қаралу | Сұхбаттасу | 2 | 5 |
| 14  | Азық-түлік және сусын атауларымен танысу | Аударма жұмысы | 2 | 5 |
| 15  | Менің бір күнім | Шығарма  | 2 | 5 |
| 16  | 位және 个мөлшер сөздерінің айырмашылықтарын табу  | Пікірсайыс Диспут | 2 | 6 |
| 17  | «一下儿» | Тақырыбойынша конспект жазу  | 2 | 6 |
| 18  | Қытай тілінің салыстыру тәсілдері | Пікірсайыс  | 2 | 6 |
| 19  | 我们去游泳，好吗 | Сұхбаттасу | 2 | 7 |
| 20  | 你家有几口人 |  Сұхбаттасу | 2 | 7 |
| 21  | 你家有几口人 | Сұхбаттасу | 2 | 7 |
| 22  | ҚНР-ның халықаралық саясаты | Баяндама  | 2 | 8 |
| 23  | 他今年十二岁 | Аударма жұмысы | 2 | 8 |
| 24  | «能» және «会» етістіктерінің айырмашылықтары |  ПікірсайысДиспут | 2 | 8 |
| 25  | Азық-түлік және сусын атауларымен танысу | Сұхбаттасу | 2 | 9 |
| 26  | 我会说一点儿汉语 | АудармаШығарма  | 2 | 9 |
| 27  | «祝你圣诞快乐» | Баяндама  | 2 | 9 |
| 28  | «祝你圣诞快乐»  | Аударма жұмысы | 2 | 10 |
| 29  | 你家有几口人？  | Аударма жұмысы | 2 | 10 |
| 30  | «我认识了一个漂亮的姑娘» | Аударма жұмысы | 2 | 11 |

**Студенттердің өздік жұмысы (СӨЖ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырып №** | **СӨЖ-ның тақырыптары** | **Бақылау формасы** | **Сағат саны** | **Семестр аптасы** |
| 1-семестр |
| 1  | Қытай иероглфтерінің негізгі құрлымы тұралы презентация жасаңыз | Презентация | 2 | 1 |
| 2  | «你家有几口人**»** шағын мәтін құрап жазыңыз | Реферат | 2 | 2 |
| 3  | 这个用....怎么说?....这种水果怎么样？осы сұраулы сөйлемдерді қолданып диалог құраңыздар | Реферат | 2 | 3 |
| 4  | Уақытты айту, жұмыс және демалыс жоспары туралы мәтін құрап жазыңыз | Реферат | 2 | 4 |
| 5  | Қытай тілінде жыл,ай, күн және күнделікті жоспар туралы жазу | Реферат | 2 | 5 |
| 6  | «你住哪» Тақырып бойынша Мекенжайды айту және жол сурау презентация жасап,диалог құраңыз. | Презентация | 2 | 6 |
| 7  | Үйренген сөздерді пайдаланып,заттың тұрған орынын айту және өз үйіңізді презентация жасап таныстрыңыз | Презентация | 2 | 7 |
| 8 | 学唱汉语歌‘在那遥远的地方 | Реферат | 2 | 8 |
| 9  | «二» және « 两» сөздерінің айырмашылықтарын табу | Реферат | 2 | 9 |
| 10  | «看法，想法，观点，见解 » синоним сөздердің сөйлемдегі мағынасын ажырату | Реферат | 2 | 10 |
| 11  | Азық-түлік және сусын атауларымен таныстыру | Реферат | 2 | 11 |
| 12  | БАҚ материалдарымен жұмыс | Аударма | 2 | 12 |
| 13  | БАҚ материалдарымен жұмыс | Аударма | 2 | 13 |
| 14  | БАҚ материалдарымен жұмыс | Аударма | 2 | 14 |
| 15  | БАҚ материалдарымен жұмыс | Аударма | 2 | 15 |
| 2-семестр |
| 16  | «一下儿»тақырып бойынша конспект жазу презентация жасау | Презентация  | 2 | 1 |
| 17  | Қытай тілінің салыстыру тәсілдері | Реферат | 2 | 2 |
| 18  | “Yi” тонының өзгеруі | Реферат | 2 | 3 |
| 19  | Сұраулы сөйлемдердің қолданылуы | Баяндама дайындау | 2  | 4 |
| 20  | «能» және «会» етістіктерінің айырмашылықтары | Реферат | 22 | 5 |
| 21  | Буын және қытай тіліндегі буындардың қалыптасуы | Реферат | 2 | 6 |
| 22  | «看法，想法，观点，见解 » синоним сөздердің сөйлемдегі мағынасын ажырату | Реферат | 2 | 7 |
| 23  | «位» және « 个» мөлшер сөздерінің айырмашылықтарын табу | Реферат | 2 | 8 |
| 24  | 举例说明用汉语写信和用你的母语写信在格式，写法等方面的异同点 | Реферат | 2 | 9 |
| 25  | 写招聘广告 | Реферат | 2 | 10 |
| 26  | 写一篇旅游说明书，介绍著名的旅游景点 | Реферат | 2 | 11 |
| 27  | 这个用....怎么说?....这种水果怎么样？осы сұраулы сөйлемдерді қолданлуына талдау жасаңыз | Реферат | 2 | 12 |
| 28  | 我想自己开个律师事事务所тақырып негізінде баяндама жазыу | Баяндама дайындау |  | 13 |
| 29  | 洋姑爷在农村过春节тақырып негізінде реферат жазыу |  Реферат | 2 | 14 |
| 30  | Қазақ- Қытай қатынасы | Баяндама | 2 | 15 |

 |  |

**СӨЖ / СОӨЖ бойынша тапсырма түрлері және әдістемелік ұсыныстар:**

* Берілген тақырып, тапсырма бойынша презентация дайындап, сабақта таныстыру;
* Студенттердің бір-бірімен ұйымдастырған іскерлік ойын (рөлдік ойын) форматында консультация өткізу;
* Студенттердің бір-бірінің жазба жұмыстарына пікір жазып рецензиялауы;
* Берілген тақырып бойынша топ студенттері ішінде пікірталас өткізу;
* Белгілі бір тақырып бойынша ақпарат жинау;
* Берілген тақырып бойынша статистикалық мәліметтерді талдау;
* Берілген тақырып бойынша сұхбат жүргізу;
* Белгілі бір тақырыпқа сәйкес әдейі құрылған тосын жағдайлардың шешімін табу және т.б.

**Білім мен құзыретті бақылау түрлері:**

СӨЖ: жеке және топтық тапсырмалар СӨЖ ұйымдастыру технологиясына байланысты (реферат, презентация, эссе, жобаны қорғау, аналитикалық шолу және т.б. тапсырмалар жобалық-зерттеу сипатында).

**Баға қою саясаты:**

**Студент білімін рейтинг балымен бағалау компоненттері**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Бақылау кестесі** | **Апта** | **Барлығы** |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **РБ 1** |
| 1 | Дәріс сабағы | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **20 (1400/14\*20%)**  |
| 2 | Практикалық сабақ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **50 (700/7\*50%)** |
| 3 | СОӨЖ, СӨЖ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **30 (700/7\*30%)** |
| **Барлығы** |  |  |  |  |  |  |  | **100** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Бақылау кестесі** | **Апта** | **Барлығы** |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **РБ 2** |
| 1 | Дәріс сабағы | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **20 (1400/14\*20%)**  |
| 2 | Практикалық сабақ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **50 (700/7\*50%)** |
| 3 | СОӨЖ, СӨЖ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **30 (700/7\*30%)** |
| **Барлығы** |  |  |  |  |  |  |  | **100** |

 **Қорытынды бағасын есептеп шығару**

Пән бойынша қорытынды бағасын пайыздық үлеспен есептеп шығару формуласы

% = Р1+Р2 х 0,6 + Э х 0,4

 2

Р1 – 1-ші рейтингтегі пайыздық үлесінің бағасы;

Р2 – 2-ші рейтингтегі пайыздық үлесінің бағасы;

Э – Эмтихан бағасының пайыздық үлесі (тест-экзамен).

**Білім бағасының шкаласы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалануы | Балдардың цифрлік эквиваленті | Балдары | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалануы |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
|  А- | 3,67 | 90-94 |
|  В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
|  В- | 2,67 | 75-79 |
|  С+ | 2,33 | 70-74 |
| С | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық |
|  С- | 1,67 | 60-64 |
|  D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанағаттанарлықсыз |